

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

Fach: BIOLOGIE

Beschluss: Fachkonferenz vom 30.06.2012

Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	Klasse/Kurs	Anzahl der Arbeiten	Alt. Leistungsnachweis														
	5.1	1	-														
	5.2	1	-														
	6.1 oder 6.2	1	-														
	9.1	1	-														
	9.2	1	-														
Dauer	max. 1 Schulstunde																
Gewichtung	ca. 30% der Endnote																
Anforderungsbereiche in schriftlichen Leistungsnachweisen	<p>Klasse 5: - Anforderungsbereich 1 = ca.2/3 - Anforderungsbereich 2 = ca.1/3</p> <p>Klasse 6: - Anforderungsbereich 1 = ca. 1/2 - Anforderungsbereich 2 = ca. 1/3 - Anforderungsbereich 3 = ca. 1/6</p> <p>Klasse 9: - Anforderungsbereich 1 = ca. 2/5 - Anforderungsbereich 2 = ca. 2/5 - Anforderungsbereich 3 = ca. 1/5</p> <p>Der Zensurenschlüssel der Biologie ist der Oberstufe angelehnt.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>%-Rang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>88-100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75- 87</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>62- 74</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>49- 61</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25-48</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><25</td> </tr> </tbody> </table>			Note	%-Rang	1	88-100	2	75- 87	3	62- 74	4	49- 61	5	25-48	6	<25
Note	%-Rang																
1	88-100																
2	75- 87																
3	62- 74																
4	49- 61																
5	25-48																
6	<25																
Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)	Es soll bereits in der 5. Klasse mit der Einübung und der Verwendung der Operatoren begonnen werden																
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)	Materialien (Karten, Texte, Diagramme, Grafiken,...) sollen im angemessenen Verhältnis zum Text verwendet werden und in den höheren Jahrgangsstufen komplexer werden.																
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach)sprachl. Fehler)	5. -9. Klasse: sprachliche Fehler werden markiert, aber nicht in der Endnote berücksichtigt																
Ggf. alternative Leistungsnachweise (Art, Jg.stufe, Umfang, Anspruch, Kriterien)	./.																
Sonstiges	Es sollten die Elemente des Methodentrainings erarbeitet werden:a) Lerntypfeststellung, b) Fünf- Schritt- Lese-Methode, c) Lernzirkel Ernährung mit gemeinsamer Mahlzeit(alles in der 5.Kl.) c) Plakaterstellung mit Vortrag zu einem Wirbeltier(6.Kl.)																