

# Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

## Fach: Katholische Religion

|  |   |                               |        |        |        |        |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
|--|---|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Anzahl<br>(Jg.stufe, Zeitraum)   | Pro Schulhalbjahr soll ein schriftlicher Leistungsnachweis oder eine vergleichbare Leistungserhebung (z.B. Portfolio über einen gewissen Zeitraum, aber nicht Bewertung des Heftes bzw. Ordners) erbracht werden  |                               |        |        |        |        |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
| Dauer  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.-7. Klasse: ca. 30-45 Minuten</li> <li>• 8. Klasse: ca. 50 Minuten</li> <li>• 9. Klasse: ca. 60 Minuten</li> <li>• 10. Klasse: ca. 60-80 Minuten</li> </ul>  |                               |        |        |        |        |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
| Gewichtung   | ca. 30-40 % der Zeugnisnote   |                               |        |        |        |        |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
| Anforderungen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegend sollen in jedem schriftlichen Leistungsnachweis mindestens drei verschiedene Kompetenzen abgeprüft werden</li> <li>• Ein Test darf sich nicht nur auf die reine Wissensabfrage / Reproduktion beschränken</li> <li>• In JGS 5-6 sollte der reproduktive Anteil der Leistungskontrolle nicht mehr als 70%, in JGS 7 nicht mehr als 60% , ab JGS 8 nicht mehr als 50% umfassen</li> <li>• Das Niveau der Aufgaben und ihrer Bewertung sollen dem Leistungsvermögen der SchülerInnen und der Jahrgangsstufe angemessen sein</li> </ul>  |                               |        |        |        |        |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
| Aufgabenstellungen<br>(Art, Frage Operatoren)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereits ab der JGS 5 sollen auch Operatoren wie z.B. „erkläre“, „beschreibe“ oder „beurteile“ vorkommen</li> <li>• Ausschließlich aus W-Fragen oder Lückentexten bestehende Leistungsüberprüfungen sind nicht zulässig</li> <li>• Ab der JGS 8 sollen ausschließlich die Operatoren der Oberstufe eingesetzt werden und den drei Anforderungsbereichen entstammen</li> </ul>   |                               |        |        |        |        |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
| Materialien<br>(Texte, Grafiken o.ä)                                     |   |                               |        |        |        |        |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
| Bewertungskriterien<br>(Wertungsschlüssel, Rolle (fach-)sprachl. Fehler) | <p><b>Die Korrekturen erfolgen gemäß folgendem Wertungsschlüssel</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Punktzahl in Prozenten</b></td> <td style="text-align: center;">ab 90%</td> <td style="text-align: center;">ab 75%</td> <td style="text-align: center;">ab 60%</td> <td style="text-align: center;">ab 45%</td> <td style="text-align: center;">ab 20%</td> <td style="text-align: center;">&lt;20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Note</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table> <p><b>Bewertungskriterien Sprachkorrektur</b></p> <p>1) Jg.stufen bis 8:<br/>Es erfolgt grundsätzlich eine Fehlerkorrektur.<br/>Im Rahmen der Feststellung der inhaltlichen Qualität werden Verständnis erschwerende oder Sinn verstellende sprachliche Mängel berücksichtigt.</p> | <b>Punktzahl in Prozenten</b> | ab 90% | ab 75% | ab 60% | ab 45% | ab 20% | <20 | <b>Note</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Punktzahl in Prozenten</b>  | ab 90%  | ab 75%                        | ab 60% | ab 45% | ab 20% | <20    |        |     |             |   |   |   |   |   |   |
| <b>Note</b>  | 1   | 2                             | 3      | 4      | 5      | 6      |        |     |             |   |   |   |   |   |   |

|   | <p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p> <p>2) Jg.stufen 9/10</p> <p>Gemäß VOGSV Nr. 2.3 kommt bei Arbeiten mit mehr als 100 Wörtern folgender Fehlerindex zur Bewertung der Sprachkorrektheit zur Anwendung:</p> <table border="1" data-bbox="507 629 1390 745"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 629 951 667">Jahrgangsstufe 9</th> <th data-bbox="951 629 1390 667">Jahrgangsstufe 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 667 951 705">Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note</td> <td data-bbox="951 667 1390 705">Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 705 951 745">Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note</td> <td data-bbox="951 705 1390 745">Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note</td> </tr> </tbody> </table> <p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p> | Jahrgangsstufe 9 | Jahrgangsstufe 10 | Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note | Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note | Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note | Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note |
|---|--|------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Jahrgangsstufe 9  | Jahrgangsstufe 10  |                  |                   |                                |                                |                                |                                |
| Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note  | Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note   |                  |                   |                                |                                |                                |                                |
| Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note  | Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note   |                  |                   |                                |                                |                                |                                |
| <p>Ggf. alternative Leistungsnachweise<br/>(Art, Jg.stufe, Umfang, Anspruch, Kriterien)</p> | <p>Der schriftliche Leistungsnachweis kann durch eine vergleichbare Leistung ersetzt werden (Dies kann z.B. ein Portfolio über einen gewissen Zeitraum, nicht aber die Bewertung des Heftes bzw. Ordners etc. sein)</p>  |                  |                   |                                |                                |                                |                                |
| <p>Sonstiges</p>  |  |                  |                   |                                |                                |                                |                                |