



Humboldtschule
GYMNASIUM



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation



Humboldtschule
Bad Homburg
Mitglied des Netzwerks der
UNESCO-Projektschulen

Schulcurriculum G9

Humboldtschule, Bad Homburg

IMPRESSUM

Anschrift:

Humboldtschule
Jacobistraße 37
61348 Bad Homburg
Telefon: 06172-68707-0
Telefax: 06172-68707-129
humboldtschule@hus.hochtaunuskreis.net

Schulträger:

Landratsamt Hochtaunuskreis
Ludwig-Erhard-Anlage 1 - 5
61352 Bad Homburg v.d.Höhe
Telefon: 06172 / 999-0
Telefax: 06172 / 999-9800
bis@hochtaunuskreis.de

Schulleitung:

OStD'in Carine Kleine-Jänsch, Schulleiterin

Inhaltliche Umsetzung

Mitglieder der Fachkonferenz Evangelische Religion

Inhaltsverzeichnis

Fachcurriculum Lions-Quest	
Jahrgangsstufe 5	3
Jahrgangsstufe 6	5
Jahrgangsstufe 7	6

Fachbereich II: Gesellschaftswissenschaften

Fachcurriculum Lions-Quest – Erwachsen werden

Jahrgang	Kompetenzbereiche / lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Inhaltsfelder	
	Die Lernenden können:	Inhaltliche Schwerpunkte im Lehrwerk Konkretisierung	Aktionen und Materialien
5	Die eigene Klasse und die neuen Mitschüler*innen kennen lernen	1.01 Ich bin ich – und wer bist du? 1.02 Ich stelle dich vor	KV 1.01a, KV 1.01b Mitschüler*innen interviewen
	Sich auf Verhaltensregeln einigen und diese reflektieren	1.04 Sich auf Verhaltensregeln einigen 1.05 Über Verhaltensregeln nachdenken	KV 1.04a, KV 1.04b Klassenregeln aufstellen KV 1.05 Regeln für eine gute Atmosphäre
	Freundlich miteinander kommunizieren	1.07 Fertigmacher und Aufbauer	KV 1.07a Freundschaftstelegramm
	Zusammenarbeit planen, durchführen und reflektieren	ein Baustein aus 1.09 – 1.14 Kommunikations-/Kooperationswerkstatt	In Gruppenarbeit etwas produzieren KV 1.10a, 1.10b Regeln für Gruppenarbeit 1.10c Klassengemeinschaft
	Selbstvertrauen entwickeln	2.01 Der dreibeinige Hocker des Selbstvertrauens	Einen Selbstvertrauenshocker aus Beiträgen der Klasse entwickeln KV 2.01 Eigene Stärken erkennen
	Sich zuhören	2.05 Hilfen für gutes Zuhören	KV 2.05a Input zum guten Zuhören
	Lob und Anerkennung geben	2.06 Ich finde dich toll!	Lob und Anerkennung auf Pappdeckel schreiben

	Verantwortungsvoll handeln	2.08 Verantwortungsvolles Handeln	KV 2.08a, KV 2.08b Verantwortungsloses und verantwortungsvolles Handeln miteinander vergleichen
	Werte und ihre Bedeutung verstehen	2.09 Werte sind Wegweiser	KV 2.09 Werte darstellen und reflektieren
	Begründet Entscheidungen treffen und reflektieren	2.10 Fünf Schritte zu guten Entscheidungen	KV 2.10a, KV 2.10b, KV 2.10c In einer schwierigen Situation eine gute Entscheidung treffen
6	Gefühle benennen und unterscheiden	3.01 Was ist das für ein Gefühl?	KV 3.01a Gefühle der Intensität nach ordnen KV 3.01b Gefühle einer Person erkennen
	Gefühle erkennen und beschreiben	3.02 Gefühle darstellen und beschreiben	KV 3.02 Gefühle pantomimisch darstellen und deuten
	Erkennen, dass Menschen in gleichen Situationen unterschiedliche Gefühl haben	3.03 Unterschiedliche Gefühle entdecken	KV 3.03b Mitschüler*innen haben in gleichen Situationen unterschiedliche Gefühle
	Empathie entwickeln, auf Gefühle anderer Einfluss nehmen	3.04 Alles im Eimer	KV 3.04 Gefühle eines Sechstklässlers/einer Sechstklässlerin reflektieren
	Ärgersituationen und körperliche Reaktionen von Ärger erkennen	3.06 Was mich auf die Palme bringt	Ärgersituationen benennen KV 3.06a, KV 3.06b Ärgerauslöser und körperliche Reaktionen benennen
	Bei Ärger freundlich und zielführend kommunizieren	3.07 Ärger – Drei Fragen bringen Klarheit	KV 3.07a Anderen zielführend erklären, was mich ärgert
	Stress als körperliche Reaktion erkennen, Strategien zur Stressbewältigung anwenden	3.08 Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	KV 3.08a, KV 3.08b Input und Fragebogen zum Umgang mit Stress
	Während der Pubertät neue Freunde erkennen, den Einfluss von Cliques erkennen	4.02 Neue Freunde finden	KV 4.02a Vor- und Nachteile einer Clique, einbeziehendes und ausgrenzendes Verhalten
Die Fehler anderer akzeptieren	4.04 Ich hab was falsch gemacht – und nun?	KV 4.04b Umgang mit dem Fehler eines Freundes/einer Freundin	

	In schwierigen Situationen überlegt und nicht impulsiv handeln	4.05 Umgang mit Ärger	Bei Ärger eine überlegte Ich-Botschaft formulieren Vorteil überlegter Ich-Botschaften formulieren KV 4.05a, KV 4.05b Überlegte Ich-Botschaften trainieren
	Bei Gruppendruck eine verantwortungsvolle Entscheidung treffen	4.06 Mit Gruppendruck gut umgehen	Die IKEA-Methode KV 4.06b, KV 4.06c In schwierigen Situationen eine gute Entscheidung treffen
	Selbstsicher Nein sagen	4.07 Sich selbstsicher behaupten	KV 4.07b Im Rollenspiel trainieren
	Konflikte unter Freund/innen konstruktiv lösen, Sich in andere hineinversetzen, Kompromisse finden	4.08 Konflikte lösen ohne Streit	Konflikte beschreiben (Konfliktspeicher) KV 4.08 Konfliktlösung durch Kompromissfindung (Streichkonzert) trainieren
	Belästigendes Verhalten und Mobbing erkennen, Lösungsstrategien kennen	4.09 Ärgern, belästigen, schikanieren 4.10 Wenn alle gegen mich sind – Mobbing	KV 4.09a Lösungsstrategien bei Belästigung diskutieren KV 4.10 Lösungsstrategien bei Mobbing diskutieren
7	Eigene Erfahrungen mit Familie reflektieren, eigene Zukunftsvisionen entwickeln	5.04 Familienleben	KV 5.04b Sich in seine Eltern hineinversetzen und Zukunftsvisionen entwickeln
	Sich bewusst bewerben, wie man den Verlauf eines Gesprächs positiv beeinflussen kann	5.05 Kommunikation in der Familie	KV 5.05 Umgang miteinander in der Familie
	Häusliche Konflikte konstruktiv lösen	5.06 Konflikte konstruktiv lösen	Konflikte beschreiben (Konfliktspeicher) KV 5.06 Konfliktlösung durch Kompromissfindung (Streichkonzert) trainieren
	Den Umgang mit häuslichen Problemen reflektieren	5.07 Streitsachen – Familienbande	KV 5.07a, KV 05.7b Input und Fragebogen zum Umgang häuslichen Konflikten
	Eigene Werte erkennen und benennen, eigene Werte im Vergleich zu Werten anderer überprüfen	6.01 Werte beeinflussen meine Entscheidungen	KV 6.01 Eigene Werte benennen

Eigenes Verhalten im Umgang mit Ärger, Einsamkeit, Trauer reflektieren. Über Entlastung in solchen Situationen reflektieren	6.04 Wenn ich traurig bin, ...	KV 6.04a Beobachten wie man Ärger und Trauer umgeht, Reflexion
Ursachen von Suchtverhalten kennen	6.05 Sucht hat immer eine Geschichte	KV 6.05a, KV 6.05b Ursachen von Sucht besprechen
Auf verschiedene Arten wirksam Nein sagen	6.07 Sag einfach Nein – Gar nicht so einfach!	KV 6.07b Fünf Arten einer selbstsicheren Ablehnung Trainieren nein zu sagen
Ungeahnte Suchtmittel erkennen	6.08 Was habe ich denn mit Sucht zu tun?	KV 6.08 Ungeahnte Suchtmittel besprechen
Widersprüche zwischen Werbebotschaften und Tatsachen erkennen Unterschiedliche Werbetechniken erkennen und kritisch überprüfen	6.09 Widersprüchliche Botschaften 6.10 Was die Werbung verschweigt	KV 6.09 Botschaften von Werbung erkennen und mit Tatsachen vergleichen KV 6.10 Werbetechniken erkennen
Bewusst und reflektiert mit den Neuen Medien umgehen (Baustein im Rahmen des Medienbildungskonzepts der HUS)	<ul style="list-style-type: none"> • Netiquette in Gruppenchats • Soziale Netzwerke: Gefahren und Chancen für die Gemeinschaft • Datenschutz, Plagiat, Bildrechte • Cybermobbing: Konsequenzen und Lösungsansätze 	Materialien und Leitfaden: click-safe.de www.digitale-helden.de