

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek. I: Jahrgangsstufen 8 / 9 im Fach Spanisch 3. Fremdsprache

Anzahl der Kl.arbeiten pro Jahrgangsstufe	3. FS Kl. 8 + 9: jeweils 4 pro Schuljahr
Dauer	i.d.R. 45 Minuten
Gewichtung	Schriftliche Arbeiten machen ca. 50% der Gesamtnote aus
Kompetenzen	<p>Klasse 8 (3.FS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen oder Hörverstehen • Grammatik • Freies Schreiben (z.B. anhand einer Bildergeschichte o.Ä.) <p>Es werden pro Arbeit immer die Bereiche Grammatik, freies Schreiben und mindestens eine weitere der o.g. Kompetenzen abgeprüft.</p> <p>Alle Kompetenzen sollten mindestens einmal im Schuljahr abgeprüft werden.</p> <p>Klasse 9 (3.FS):</p> <p>In den schriftlichen Leistungsnachweisen wird immer freies Schreiben abgeprüft. Alle übrigen o.g. Kompetenzen sollen mindestens einmal im Schuljahr abgeprüft werden.</p>
Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Offene Aufgabenstellungen sollen gegenüber geschlossenen und halboffenen Aufgabenstellungen den Vorrang haben. • Bei Textproduktionen muss in der Aufgabenstellung ein Vermerk über die ca. erwartete Wortzahl erfolgen.
Materialien	(Hör-)Texte, Graphiken, Bilder, Tabellen etc.
Bewertungskriterien / Gewichtung	<p>Klasse 8 (3.FS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatikteil, Hör- oder Leseverstehen, Mediation werden mit Punkten berechnet. • Textteil: ca. 50% Inhalt und 50% Sprache • Sprache wird Kriterien orientiert bewertet. Es liegt im Ermessen der Lehrkraft die Schwere der Fehler einzuordnen und unter Berücksichtigung der Fehleranzahl zu bewerten. • An den zu erreichenden Inhaltspunkten orientiert sich die Gesamtpunktzahl der Grammatik. <p>Klasse 9 (3.FS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Hinführung zur Bewertung in der Oberstufe soll durch die Heranführung an die Verwendung der Operatoren erfolgen. • Ein Fehlerindex wird erst ab der Oberstufe verwendet.
Sonstiges	