

## Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

### Fach: Geschichte

Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	Jahrgänge 6-9 eine Lernkontrolle pro Halbjahr
Dauer	bis zu 45 Minuten
Gewichtung	ca. 30 % der Halbjahresnote
Anforderungen	<p><b><u>Klasse 6</u></b> Heranführung an das Fach, motivierend</p> <p><b>Inhalte:</b> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = Abfragen, Zuordnungen, Lückentexte, kurze Beschreibungen von zuvor Besprochenem</p> <p><b><u>Klasse 7</u></b> Vertiefung der fachspezifischen Arbeitsweisen</p>
Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)	<p><b>Inhalte:</b> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = Wissensabfrage, Bearbeitung leichter/kurzer Quellentexte oder/und Bildquellen</p> <p><b><u>Klasse 8</u></b> Festigung der grundlegenden fachspezifischen Arbeitsweisen</p> <p><b>Inhalte:</b> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = Wissensabfrage, Bearbeitung von Quellentexten und Bildquellen, eigene Stellungnahmen</p>
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)	<p><b><u>Klasse 9</u></b> Heranführung an die Aufgabenstellungen und Anforderungsbereiche der Oberstufe (LK in Aufbau und Aufgabenstellung an Operatoren der Oberstufe orientiert)</p> <p><b>Inhalte:</b> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = kurze Wissensabfrage, Bearbeitung von Quellen (schriftlich, Karikaturen, Diagramme/Statistiken etc.) und Sekundärtexte, eigene Stellungnahmen/Erörterung</p>
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach-)sprachl. Fehler)	<p>Im Rahmen der Feststellung der inhaltlichen Qualität werden Verständnis erschwerende oder Sinn verstellende sprachliche Mängel deutlich gemacht. Es erfolgt grundsätzlich eine Fehlerkorrektur, aber keine Bewertung der Rechtschreibung als solcher.</p> <p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p> <p>Im Jahrgang vor der Oberstufe wird der Fehlerquotient für die SuS zu Orientierungszwecken und Vorbereitung auf die Sek. II vermerkt.</p>
Alternative Leistungsnachweise	alternative Leistungsnachweise in allen Jahrgangsstufen maximal 1 x / Schuljahr
Sonstiges	analoge Standards sind für den bilingualen Bereich vorgesehen