

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)-Förderkonzept Humboldtschule Bad Homburg

| | Förderkurse | Sonstiges |
|----------------------------------|---|--|
| Zielbeschreibung | <p>Ziel des DaZ-Unterrichts ist, Schüler/innen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, die zweisprachig aufwachsen oder die einen Migrationshintergrund haben, durch gezielte Förderung ihrer individuellen sprachlichen Kompetenz bezogen auf die Unterrichtssprache Deutsch zu unterstützen.</p> <p>Der Schwerpunkt der Förderung liegt in den Eingangsklassen des Gymnasiums sowie in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Die Teilnahme am Förderkurs wird im Zeugnis durch die Förderlehrkraft vermerkt.</p> <p>Stichpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spracherwerb /Sprachtraining • Ermöglichung von Lernzuwachs | <p>Schülerinnen und Schüler (SuS) mit Förderbedarf nehmen in vollem Umfang am Regelunterricht teil. Die Lehrkräfte, die die DaZ-Kurse leiten, haben eine zusätzliche DaZ-Ausbildung.</p> |
| Diagnoseverfahren | <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Gespräche mit den SuS sowie den Fachlehrkräften, • Auswertung von schriftlichen Ergebnissen der SuS im Regelunterricht, • Einteilung in Kurse gemäß Alter/Jahrgangsstufe, Niveau und vorrangig zu fördernder Kompetenzen. | |
| Förderinhalte/Materialien | <ul style="list-style-type: none"> • "Prima" (Cornelsen Verlag) u. a. • Spiele, Lektüren auf verschiedenen Niveaus, auch angepasst an den Regelunterricht • Deutsch-Materialpool in der Schulbibliothek | |

| | | |
|--|---|--|
| Themen- schwerpunkte | <ul style="list-style-type: none"> • Grammatikalische Kompetenzen • Lesen (Erweiterung des Wortschatzes) • Sprechen (An Gesprächen teilnehmen, Präsentationen halten ...) • Schreiben: Unterstützung bei der Bewältigung der Inhalte/Aneignung der Kompetenzen des Regelunterrichts der jeweiligen Jahrgangsstufe | |
| Zeitraum/ Zuständigkeit | <ul style="list-style-type: none"> • 1 Schuljahr: Die Kurse werden von DaZ-Lehrkräften zusammengestellt und unterrichtet. | |
| Anzahl der Unterrichtsstunden | <ul style="list-style-type: none"> • Einmal pro Woche 90 Minuten | |
| Ergebnissich- erung | <ul style="list-style-type: none"> • Hauptsächlich durch persönliche Gespräche und Schreibübungen • Durch persönliche Gespräche und schriftliches Feedback zu Texten | |
| Evaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Erfolgreiche Teilnahme am Regelunterricht • Feedbackgespräche • Austausch der DaZ-Lehrkräfte mit den Fachlehrkräften | |