

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek. I: Jahrgangsstufen 8 / 9 im Fach Latein

Anzahl der Kl.arbeiten pro Jahrgangsstufe	Kl. 8 + 9: jeweils 4 pro Schuljahr														
Dauer	i.d.R. 60 Minuten: Sollte der zeitliche Umfang einer Arbeit stundenplantechnisch nicht zu verwirklichen sein (keine Doppelstunde in Klasse 8/9), sind Übersetzungs- und Zusatzteil dementsprechend zu kürzen.														
Gewichtung	Schriftliche Arbeiten machen ca. 50% der Gesamtnote aus														
Kompetenzen	<p>Klasse 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textkompetenz • Sprachkompetenz • Kulturkompetenz <p>Alle Kompetenzen sollten mindestens einmal im Schuljahr abgeprüft werden.</p> <p>Klasse 9:</p> <p>In den schriftlichen Leistungsnachweisen wird zunehmend die literarische Bildung / das Textverständnis (Texterschließung, Übersetzung, Interpretation)* abgeprüft. Alle übrigen o.g. Kompetenzen sollen mindestens einmal im Schuljahr abgeprüft werden.</p> <p>*evtl. basierend auf Lektürearbeit</p>														
Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Übersetzungen und Grammatik- und Zusatzaufgaben 														
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Texte, Graphiken, Bilder, Tabellen etc. 														
Bewertungskriterien / Gewichtung	<p>Klasse 8 / 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik- bzw. Zusatzteil mit Punkten berechnet. Bei Erreichen der Hälfte der Punktzahl ist die Zensur „4 - „ erreicht. • Der Zusatzteil besteht aus Grammatikaufgaben und im Idealfall auch einer Frage zu Interpretation, geschichtlichem Hintergrund o.ä. des Textes. • Text: ca. 80 Wörter – mittlerer Schwierigkeitsgrad • Vorgehensweise bei der Korrektur der Übersetzungen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Für jeden Vokabel-, Grammatik- (Numerus, Tempus, Modus, Genus Verbi etc.), Konstruktionsfehler je 0,5 Fehlerpunkte ○ Die Fehlergrenzen können je nach Schwierigkeitsgrad des Textes nach oben und unten verschoben werden • Die Übersetzung bildet den Hauptteil der Arbeit. Übersetzung und Grammatik im Verhältnis i.d.R. ca. 2 Drittel zu 1 Drittel • Fehlerindex: <table border="1" data-bbox="576 1870 1396 1977"> <tr> <td>Zensur</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Fehler</td> <td>0 - 1</td> <td>1,5 - 4</td> <td>5-8</td> <td>9 - 14</td> <td>15-22</td> <td>23 - ...</td> </tr> </table> 	Zensur	1	2	3	4	5	6	Fehler	0 - 1	1,5 - 4	5-8	9 - 14	15-22	23 - ...
Zensur	1	2	3	4	5	6									
Fehler	0 - 1	1,5 - 4	5-8	9 - 14	15-22	23 - ...									
Sonstiges	Klasse 9: Eine Hinführung zur Bewertung in der Oberstufe soll durch die Einführung der Operatoren erfolgen.														

