

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

Fach: PHYSIK

Beschluss: Fachkonferenz vom 07.12.2012

	Klasse/Kurs	Anzahl der Arbeiten	Alt. Leistungsnachweis														
Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	6.1	1	-														
	6.2	1	-														
	7.1	1	-														
	7.2	1	-														
Dauer	max. 1 Schulstunde																
Gewichtung	ca. 33% der Endnote																
Anforderungsbereiche in schriftlichen Leistungsnachweisen	<p>Klasse 6: - Anforderungsbereich 1 = ca. 1/2 - Anforderungsbereich 2 = ca. 1/3 - Anforderungsbereich 3 = ca. 1/6</p> <p>Klasse 7: - Anforderungsbereich 1 = ca. 2/5 - Anforderungsbereich 2 = ca. 2/5 - Anforderungsbereich 3 = ca. 1/5</p> <p>Der Zensurenschlüssel der Physik entspricht dem der Oberstufe. Ab 46% ist eine 4- erreicht!</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Note</th> <th style="padding: 2px;">%-Rang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">86-100</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">71- 85</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">61- 70</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">46- 60</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">20- 45</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;"><20</td> </tr> </tbody> </table>			Note	%-Rang	1	86-100	2	71- 85	3	61- 70	4	46- 60	5	20- 45	6	<20
Note	%-Rang																
1	86-100																
2	71- 85																
3	61- 70																
4	46- 60																
5	20- 45																
6	<20																
Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)	Es soll bereits in der 6. Klasse mit der Einübung und der Verwendung der Operatoren begonnen werden																
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)	Materialien (Diagramme, Grafiken, Formeln...) sollen im angemessenen Verhältnis zum Text verwendet werden und in den höheren Jahrgangsstufen komplexer werden.																
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach)sprachl. Fehler)	6. -7. Klasse: sprachliche Fehler werden markiert, aber nicht in der Endnote berücksichtigt, gemeinsame Festlegung auf Bewertungskriterien sollte noch erfolgen																
Ggf. alternative Leistungsnachweise (Art, Jg.stufe, Umfang, Anspruch, Kriterien)	./.																
Sonstiges	Es sollten die Elemente des Methodentrainings erarbeitet werden.																