

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

Fach: Mathematik

Beschluss: Fachkonferenz vom 15.01.2014

Leistungs- nachweise: Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	Klasse/Hbj.	Anzahl der Arbeiten	Dauer	Alternative Leistungsnachweise
	5/1	2 oder 3	max. 45 min	-----
	5/2	3 oder 2	max. 45 min	-----
	6/1	2 oder 3	max. 45 min	-----
	6/2	3 oder 2	max. 45 min	-----
	7/1	2	max. 60 min	-----
	7/2	2	max. 75 min	-----
	8/1	2	max. 90 min	-----
	8/2	2	max. 90 min	-----
	9/1	2	max. 90 min	-----
	9/2	2	max. 90 min	-----
	Gewichtung	50 % der Endnote		
Anforderungsbereiche in schriftlichen Leistungsnachweisen	Klasse 5: Anforderungsbereich I Anforderungsbereich II Anforderungsbereich III Klasse 6: Anforderungsbereich I Anforderungsbereich II Anforderungsbereich III Klasse 7: Anforderungsbereich I Anforderungsbereich II Anforderungsbereich III Klasse 8: Anforderungsbereich I Anforderungsbereich II Anforderungsbereich III Klasse 9: Anforderungsbereich I Anforderungsbereich II Anforderungsbereich III	50 % 45 % 5 % 40 % 55 % 5 % 30 % 60 % 10 % 25 % 65 % 10 % 20 % 65 % 15 %		
<i>Die Prozentangaben sind Richtwerte!</i>				

	<p>Der Zensurenschlüssel in der Mathematik wurde wie folgt beschlossen:</p> <table> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>%-Rang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ab 92</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ab 78</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ab 63,5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ab 49</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ab 25</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>unter 25</td> </tr> </tbody> </table>	Note	%-Rang	1	ab 92	2	ab 78	3	ab 63,5	4	ab 49	5	ab 25	6	unter 25
Note	%-Rang														
1	ab 92														
2	ab 78														
3	ab 63,5														
4	ab 49														
5	ab 25														
6	unter 25														
Aufgabenstellungen (Art, Frage-Operatoren)	Es soll bereits in der 5. Klasse mit der Einübung und der Verwendung der Operatoren begonnen werden.														
Materialien (Texte, Grafiken, ...)	Materialien (Diagramme, Grafiken, Formeln, ...) sollen im angemessenen Verhältnis zum Text verwendet werden und in den höheren Jahrgangsstufen komplexer werden.														
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach-)sprachlicher Fehler)	Sprachliche Fehler werden in allen Klassenstufen markiert, aber nicht in der Endnote berücksichtigt. Fachsprachliche Fehler ziehen einen Punktabzug nach sich. Falsche Anwendung von Regeln sind schwerwiegende Fehler (größere Abzüge), Abschreib- oder Flüchtigkeitsfehler sind leichte Fehler (kleinere Abzüge).														
Ggf. alternative Leistungsnachweise	----														
Sonstiges	Es sollen die Elemente des Methodentrainings erarbeitet werden.														