

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

Fach: Erdkunde

Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	In jedem Halbjahr muss eine Lernkontrolle geschrieben werden, ausgenommen ist das 2. Halbjahr der Jgst. 8 (Präsentation).
Dauer	Die schriftlichen Lernkontrollen sollen in der Regel eine Dauer von 45 Minuten haben.
Gewichtung	Die jeweilige Lernkontrolle wird mit etwa einem Drittel in der Note des Halbjahres berücksichtigt.
Anforderungen und Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)	In den Lernkontrollen sollen alle Anforderungsbereiche abgedeckt werden. Die Gewichtung der Anforderungsbereiche wird nicht verbindlich festgelegt. Eine Steigerung des Schwierigkeitsgrades erfolgt über die Jgst. Der Einsatz der Operatoren soll ab der Jgst. 5 altersgemäß erfolgen. Die Benutzung der Operatoren erfordert eine Erläuterung der Operatoren im Vorfeld der Lernkontrollen.
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)	Im Hinblick auf die Oberstufe sollen relevante Materialien (Texte, Grafiken/Statistiken und Karten) altersgemäß eingesetzt werden.
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach-)sprachl. Fehler)	<p>Im Rahmen der Feststellung der inhaltlichen Qualität werden Verständnis erschwerende oder Sinn verstellende sprachliche Mängel deutlich gemacht. Es erfolgt grundsätzlich eine Fehlerkorrektur, aber keine Bewertung der Rechtschreibung als solcher.</p> <p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p> <p>Im Jahrgang vor der Oberstufe wird der Fehlerquotient für die SuS zu Orientierungszwecken und Vorbereitung auf die Sek. II vermerkt.</p> <p>Gemäß Art. 28 (1) der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses ist die Note „ausreichend“ erzielt, wenn die erwarteten Vorgaben annähernd zur Hälfte erfüllt wurden.</p>
Ggf. alternative Leistungsnachweise (Art, Jg.stufe, Umfang, Anspruch, Kriterien)	<p>Im 2. Halbjahr der Jgst. 8 wird die schriftliche Lernkontrolle durch eine Projektarbeit ersetzt, die mit einer digitalen Präsentation abschließt. Die Projektarbeit soll zu etwa einem Drittel in die Gesamtnote einfließen. In der Projektarbeit wird in Kleingruppen eine selbst gewählte Fragestellung zu einem vorgegebenen Land behandelt. Über evtl. anzufertigende Handouts und schriftliche Ausarbeitungen entscheidet der jeweilige Fachlehrer.</p> <p>Die Projektarbeit soll auf eine geographisch angefertigte Raumanalyse in der Oberstufe vorbereiten.</p>