

Leistungsbewertung schriftlicher Arbeiten in der Sek.I

Fach: Geschichte

Anzahl (Jg.stufe, Zeitraum)	Jahrgänge 7-10 eine Lernkontrolle pro Halbjahr																				
Dauer	bis zu 45 Minuten, in der Jahrgangsstufe 10 bis zu 60 Minuten																				
Gewichtung	ca. 30 % der Halbjahresnote																				
Anforderungen	<p><u>Klasse 7.1</u> Heranführung an das Fach, motivierend</p> <p><u>Inhalte:</u> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = Abfragen, Zuordnungen, Lückentexte, kurze Beschreibungen von zuvor Besprochenem</p> <p><u>Klasse 7.2</u> Vertiefung der fachspezifischen Arbeitsweisen</p>																				
Aufgabenstellungen (Art, Frage Operatoren)	<p><u>Inhalte:</u> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = Wissensabfrage, Bearbeitung leichter/kurzer Quellentexte oder/und Bildquellen</p> <p><u>Klasse 8/9</u> Festigung der grundlegenden fachspezifischen Arbeitsweisen</p> <p><u>Inhalte:</u> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = Wissensabfrage, Bearbeitung von Quellentexten und Bildquellen, eigene Stellungnahmen</p>																				
Materialien (Texte, Grafiken o.ä)	<p><u>Klasse 10</u> Heranführung an die Aufgabenstellungen und Anforderungsbereiche der Oberstufe (LK in Aufbau und Aufgabenstellung an Operatoren der Oberstufe orientiert)</p> <p><u>Inhalte:</u> lehrplangemäß/nach den Bildungsstandards (Schulcurriculum); Art der Aufgaben = kurze Wissensabfrage, Bearbeitung von Quellen (schriftlich, Karikaturen, Diagramme/Statistiken etc.) und Sekundärtexte, eigene Stellungnahmen/Erörterung</p>																				
Bewertungskriterien (Wertungsschlüssel, Rolle (fach-)sprachl. Fehler)	<p>Die Korrekturen erfolgen gemäß folgendem Wertungsschlüssel</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">Punktzahl in Prozenten</td> <td style="text-align: center;">ab 90%</td> <td style="text-align: center;">ab 75%</td> <td style="text-align: center;">ab 60%</td> <td style="text-align: center;">ab 45%</td> <td style="text-align: center;">ab 20%</td> <td style="text-align: center;"><20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Note</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table> <p>Bewertungskriterien Sprachkorrektur</p> <p>1) Jg.stufen bis 8: Es erfolgt grundsätzlich eine Fehlerkorrektur. Im Rahmen der Feststellung der inhaltlichen Qualität werden Verständnis erschwerende oder Sinn verstellende sprachliche Mängel berücksichtigt. Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p> <p>2) Jg.stufen 9/10 Gemäß VOGSV Nr.2.3 kommt bei Arbeiten mit mehr als 100 Wörtern folgender Fehlerindex zur Bewertung der Sprachkorrektheit zur Anwendung:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Jahrgangsstufe 9</td> <td style="width: 50%;">Jahrgangsstufe 10</td> </tr> <tr> <td>Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note</td> <td>Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note</td> </tr> <tr> <td>Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note</td> <td>Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note</td> </tr> </table> <p>Im Sinne der Stärkung der Schreibkompetenz (als überfachlicher Kompetenz gemäß Kerncurricula für die Sek. I) werden die SuS im Zuge der Rückgabe der Arbeit zur sprachlichen Fehlerkorrektur angehalten.</p>	Punktzahl in Prozenten	ab 90%	ab 75%	ab 60%	ab 45%	ab 20%	<20%	Note	1	2	3	4	5	6	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10	Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note	Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note	Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note	Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note
Punktzahl in Prozenten	ab 90%	ab 75%	ab 60%	ab 45%	ab 20%	<20%															
Note	1	2	3	4	5	6															
Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10																				
Ab Fehlerindex 3,5: - 1/3 Note	Ab Fehlerindex 3,0: - 1/3 Note																				
Ab Fehlerindex 6,5: - 2/3 Note	Ab Fehlerindex 6,0: - 2/3 Note																				

Alternative Leistungsnachweise	alternative Leistungsnachweise in allen Jahrgangsstufen maximal 1 x / Schuljahr
Sonstiges	analoge Standards sind für den bilingualen Bereich vorgesehen