

G9 Fachcurriculum Spanisch Klasse 9 und 10, 3. Fremdsprache

<b>Jahrgang 9 WU</b>	<b>Bezug zum Kompetenzbereich/Bildungsstandards lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen Welche Kompetenzen?</b>	<b>inhaltsbezogene Kompetenzen Was müssen SuS dazu wissen und können?</b>	<b>Inhaltl. Konzepte - Inhaltsfelder</b>	<b>Konkretisierung evtl. Lernwege, Aufgaben, Diagnoseinstrumente oder Unterrichtsschwerpunkte oder Projekte festhalten fächerübergreifende Aspekte / UNESCO</b>
Unidad 1 (Línea Verde 1)	<b>Hörkompetenz</b> Lesekompetenz <b>Sprechkompetenz</b> Schreibkompetenz Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: - Verbo <i>ser</i> - <i>Llamarse</i> - Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular - Kontraktion <i>del, al</i> - Verneinung Fertigkeiten: - Mediation	- Kennenlernen von neuen Personen, Begrüßen und Vorstellen, - Ferien am Strand	
Unidad 2A (Línea Verde 1)	<b>Hörkompetenz</b> Lesekompetenz <b>Sprechkompetenz</b> Schreibkompetenz Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: - <i>Gustar</i> - Konjugation auf –ar mit Subjektpronomen - Plural - Ursprüngliche Adverbien Fertigkeiten: - Fehlerschwerpunkte erkennen und beseitigen	- Persönliche Vorlieben, Tätigkeiten , Angaben und Beschäftigungen	Simulation in der Eisdielen
Unidad 2B (Línea Verde 1)	<b>Hörkompetenz</b> <b>Lesekompetenz</b> Sprechkompetenz Schreibkompetenz Methodenkompetenz	Grammatik: - <i>Números</i> bis 100 - Konjugation –er und –ir - unregelmäßige Konjugationen	- Persönliche Angaben (Adresse, Tel, Wohnort) - Familie	Stammbaum Bingo

	Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possessivbegleiter</li> <li>- Objekt a bei Personen</li> </ul> Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermutungen äußern</li> <li>- Vorschläge machen</li> </ul>		
Unidad 3A (Línea Verde 1)	Hörkompetenz Lesekompetenz <b>Sprechkompetenz</b> Schreibkompetenz <b>Methodenkompetenz</b> <b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektive</li> <li>- <i>Hay</i></li> <li>- <i>Estar</i></li> <li>- <i>Ir</i></li> </ul> Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- selektives Lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orte und Veranstaltungen beschreiben</li> </ul>	Städtepräsentationen, Salvador Dalí
Unidad 3B (Línea Verde 1)	Hörkompetenz <b>Lesekompetenz</b> Sprechkompetenz <b>Schreibkompetenz</b> Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periphrase <i>ir a</i></li> <li>- Diphtongierende Verben (<i>querer, pensar, preferir</i>)</li> <li>- <i>Tener, venir</i></li> <li>- <i>los meses</i></li> <li>- <i>El tiempo</i></li> </ul> Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialoge erstellen und wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Pläne und Vorhaben sprechen, Ereignisse und das Wetter beschreiben, Zeitangaben machen, Email/Whatsapp Nachricht schreiben</li> </ul>	Geburtstag, Weihnachten
Unidad 4 (Línea Verde 1)	Hörkompetenz Lesekompetenz Sprechkompetenz <b>Schreibkompetenz</b> Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexive Verben,</li> <li>- unregelmäßige Verben (-zco)</li> <li>- Diphtongierende Verben e-i</li> <li>- <i>decir</i></li> <li>- <i>La hora</i></li> </ul> Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz strukturieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tagesablauf beschreiben, Uhrzeit</li> </ul>	
Unidad 5A (Línea)	Hörkompetenz Lesekompetenz <b>Sprechkompetenz</b>	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ser, estar</i></li> <li>- Adjektive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farben,</li> <li>- Beschreibung von Personen,</li> </ul>	

Verde 1)	Schreibkompetenz Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Acabar de, tener que, hay que</i></li> <li>- Dativpronomen</li> <li>- e statt y</li> </ul> Fertigkeiten : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimmungen und Zustände</li> <li>- Über Ereignisse sprechen, die gerade stattgefunden haben</li> <li>- Verpflichtungen ausdrücken</li> </ul>	
Unidad 5B (Línea Verde 1)	<b>Hörkompetenz</b> <b>Lesekompetenz</b> Sprechkompetenz Schreibkompetenz Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortsangaben</li> <li>- Positiver Imperativ 2. Person</li> <li>- Akkusativpronomen</li> <li>- Stellung der Pronomen beim <i>imperativo</i>, SELO-Regel</li> </ul> Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umschreibung und Gesten für die Kommunikation nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zimmer und Orte beschreiben, Anweisungen und Aufforderungen formulieren, Missfallen und Widerspruch ausdrücken ,</li> <li>- fakultativ: Kleidung</li> </ul>	Sangria Wettbewerb
Unidad 6 (Línea Verde 1)	Hörkompetenz Lesekompetenz <b>Sprechkompetenz</b> <b>Schreibkompetenz</b> Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pretérito perfecto</i></li> <li>- Subjekt-und Objektsätze: <i>creo que, me parece que, pienso que</i></li> </ul> Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Text zusammenfassen</li> <li>- Abbildungen beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über vergangene Ereignisse sprechen, Vermutungen und Meinungen äußern</li> </ul>	
Unidad 7A (Línea Verde 1)	Hörkompetenz Lesekompetenz Sprechkompetenz Schreibkompetenz	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Estar + gerundio</i></li> <li>- Pronomen</li> </ul> Fertigkeiten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerade ablaufende Handlungen beschreiben, über Schule sprechen, sich</li> </ul>	Simulation Einkaufsmarkt

	<b>Methodenkompetenz</b> <b>Interkulturelle Kompetenz</b>	- einen spanischen Stundenplan vergleichen	verabreden	
--	--	---	------------	--

<b>Jahrgang</b> <b>10 WU</b>	<b>Bezug zum</b> <b>Kompetenzbereich/Bildungsstandards</b> <b>lernzeitbezogene</b> <b>Kompetenzerwartungen</b> <b>Welche Kompetenzen?</b>	<b>inhaltsbezogene</b> <b>Kompetenzen</b> <b>Was müssen SuS dazu</b> <b>wissen und können?</b>	<b>Inhaltl. Konzepte -</b> <b>Inhaltsfelder</b>	<b>Konkretisierung</b> <b>evtl. Lernwege,</b> <b>Aufgaben,</b> <b>Diagnoseinstrumente</b> <b>oder</b> <b>Unterrichtsschwerpunkte</b> <b>oder Projekte festhalten</b> <b>fächerübergreifende</b> <b>Aspekte / UNESCO</b>
Unidad 1 (Línea Verde 2)	Hörkompetenz Lesekompetenz <b>Sprechkompetenz</b> <b>Schreibkompetenz</b> Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: - <i>pretérito indefinido</i> - <i>comparación</i> Fertigkeiten: - selektives Lesen	- Von vergangenen Ereignissen berichten - Eine E-Mail oder einen Brief über die Ferien verfassen	Postkarten schreiben
Unidad 2 (Línea Verde 2)	Hörkompetenz Lesekompetenz <b>Sprechkompetenz</b> <b>Schreibkompetenz</b> Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: - <i>pretérito imperfecto</i> - Grundzahlen ab 100 (Jahreszahlen) Fertigkeiten: - Relevante Informationsquellen nutzen	- Handlungen und Gewohnheiten in der Vergangenheit beschreiben, - Vergleich damals/heute - Andalusien	
Unidad 3 (Línea Verde 2)	Hörkompetenz Lesekompetenz Sprechkompetenz Schreibkompetenz Methodenkompetenz <b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Grammatik: - Kontrastiver Gebrauch der Vergangenheitszeiten - Präposition <i>por</i> und <i>para</i> Fertigkeiten:	- Andalusien, - eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen, kurze Texte schreiben und strukturieren	Märchen, Kolumbus <i>Conquista</i> und <i>Reconquista</i>

		- Arbeitsergebnisse vortragen		
Unidad 4 (Línea Verde 2)	Hörkompetenz <b>Lesekompetenz</b> Sprechkompetenz <b>Schreibkompetenz</b> Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Grammatik: - pretérito pluscuamperfecto - <i>mientras, durante</i> Fertigkeiten: - Wortschatz erschließen	- Lebensläufe nacherzählen, Ereignisse in der Vergangenheit wiedergeben	
Unidad 5 (Línea Verde 2)	Hörkompetenz Lesekompetenz Sprechkompetenz Schreibkompetenz <b>Methodenkompetenz</b> <b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Grammatik: - <i>Futuro</i> Fertigkeiten: - Detailgenaues Lesen	- Über Orte und Landschaften sprechen, Voraussagen treffen Vermutungen über die Zukunft anstellen, - Peru	Reise planen
ab Unidad 6 (Línea Verde 2)	Hörkompetenz <b>Lesekompetenz</b> Sprechkompetenz <b>Schreibkompetenz</b> <b>Methodenkompetenz</b> <b>Interkulturelle Kompetenz</b>	Grammatik: - <i>Subjuntivo del presente</i> - Der verneinte Imperativ Fertigkeiten: - benutzen von einsprachigen Wörterbüchern online - Kursorisches Lesen	- Verbote ausdrücken, Ratschläge erteilen, Gefühle ausdrücken, Wünsche und Meinungen äußern	Mallorca Stationenzirkel